Bogotá D.C., 11 de noviembre de 2024

PRIMER INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INDUSTRIAS PLÁSTICAS – ACOPLÁSTICOS.
NIT	860.007,421 -1
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820042 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF3 - Ecoreciclaje, sostenibilidad y evaluación de material posconsumo.
Modalidad	Presencial asistida por tecnologías - PAT
Grupo	3
Unidad temática	UT1-Economía circular.
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórica-Práctica
Lugar de ejecución	Cundinamarca-Antioquia-Bolívar-valle del cauca-Bogotá d.c-Santander-Atlántico-cauca.
Herramienta empleada	https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_8QAnOGNjQdae-IIKElm2iw
Fecha de visita	25 de octubre de 2024
Hora de la visita	7:00 a.m. – 9:10 a.m.
Interventor líder	Sergio Eduardo Montenegro Vásquez
Interventor que realiza la visita	Julián Daniel Garzón Monsalve

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INDUSTRIAS PLÁSTICAS – ACOPLÁSTICOS, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Ana María Henao Montoya
- Identificación: C.C. 43.157.186

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: Durante la visita se verificó el desarrollo de la sesión en modalidad presencial con apoyo de herramientas tecnológicas - PAT el día 25 de octubre de 2024, la cual inició a las 7:00 a.m. y finalizó a las 9:10 a.m., correspondiente a la acción de formación AF3 curso denominada “Ecoreciclaje, sostenibilidad y evaluación de material posconsumo”**.**, concordando con lo establecido en el cronograma aprobado.

La metodología se desarrolla de manera teórico-práctica; durante toda la sesión la capacitadora empieza a explicar el tema de la unidad temática 1 “Economía circular” Durante la sesión la docente expuso adecuadamente los contenidos, y estuvo constantemente interactuando con los participantes, resolviendo dudas, y retroalimentando los diferentes temas con los beneficiarios.

Durante la capacitación la docente hace su respectiva presentación, luego de realizar el llamado a lista a los beneficiarios y se puede constatar la interacción con los beneficiarios relacionados con la AF visitada.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA: Durante la visita se evidencia la frase “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios”, en el fondo de la pantalla de la docente capacitadora y al inicio del material de formación.

Además de esto se evidencia la reproducción correcta del Jingle antes de dar comienzo a la unidad temática de la sección y el video de bienvenida de formación SENA.

De igual manera se le recomienda al conveniente ubicar el enunciado de gratuidad en un lugar más visible ya que no se logra leer a primera vista.

3.3. Gratuidad de la formación: La Interventoría pudo evidenciar el uso de la imagen institucional del SENA durante toda la vista y también en varias de las dispositivas que estaba presentando la docente capacitadora.

De igual manera se le recomienda al conveniente ubicar el enunciado de gratuidad en un lugar más visible ya que no se logra leer a primera vista.

3.4. Beneficiarios: el número de asistentes esperados según el cronograma aprobado es de 30. Se evidenciaron beneficiarios conectados durante toda sesión de los cuales 39 eran población beneficiaria, los otros 3 asistentes son capacitador, organizador del evento e interventoría, El tipo de población beneficiaria corresponde al nivel ocupacional medio y operativo que laboran en áreas de ingeniería de sistemas, monitoreo y control ambiental, investigación y desarrollo.

3.5. Capacitador: durante el desarrollo de la visita se evidencia el docente a cargo de la sesión formativa, la señora ANA MARÍA HENAO MONTOYA, con cédula de ciudadanía número 43.157.186, docente aprobada por la interventoría y que coincide con el registrado en el cronograma del proyecto.

La capacitadora domina el tema tratado, mantiene una buena interlocución con los beneficiarios, emplea de manera adecuada medios audiovisuales para la presentación de la temática, tiene el correcto desarrollo de los conceptos teóricos y un excelente desarrollo en la parte práctica haciendo preguntas e interactuando con los beneficiarios.

3.6. Material de formación: durante la visita realizada por la interventoría se videncia que el material de formación fue entregado de forma digital por medio de los correos electrónicos antes de iniciar la acción de formación, “Ecoreciclaje, sostenibilidad y evaluación de material posconsumo”. esto fue confirmado cuando en varios momentos del desarrollo de la formación la docente y el anfitrión de la visita le repetía a los beneficiarios que el material de la reunión ya había sido enviado acá uno de los beneficiarios presentes Según como lo dice la propuesta aprobada el material de formación consiste en:

La acción de formación "Transformación Digital en la Industria del Plástico: Uso de Herramientas de Automatización e Inteligencia Artificial" se caracteriza por su naturaleza especializada, enfocándose en las demandas particulares que enfrenta la industria del plástico en el contexto de la cuarta revolución industrial (Industria 4.0). La complejidad y urgencia de los desafíos actuales exigen un enfoque de formación específico que no solo atienda los aspectos técnicos de la transformación digital, sino que también comprenda las dinámicas específicas de la producción de polímeros. Este programa se destaca por su contextualización en la industria del plástico, reconociendo que la adopción de tecnologías digitales no es una tarea general, sino una estrategia que debe adaptarse a los procesos únicos de esta industria. Desde los materiales hasta los procesos y productos, la formación se personaliza para abordar las particularidades de la industria del plástico.

La orientación hacia el personal de alta dirección es fundamental en esta acción de formación. Las decisiones estratégicas relacionadas con la transformación digital, como inversiones, cambios en la cadena de suministro y estrategias de mercado, recaen en los líderes de la organización. Por lo tanto, el contenido de la formación se ha diseñado para equipar a los directivos con la comprensión necesaria para liderar efectivamente esta transformación. La acción de formación se sitúa en la cuarta revolución industrial, integrando conceptos clave como inteligencia artificial y automatización. Más allá de la mera adopción de tecnologías digitales, se centra en cómo estas innovaciones pueden impulsar la eficiencia y la competitividad en la industria del plástico. Además, la formación reconoce la importancia del compromiso desde el nivel ejecutivo. La transformación digital no puede tener éxito sin el respaldo y liderazgo de la alta dirección. En este sentido, la acción de formación se esfuerza por asegurar que los líderes estén plenamente comprometidos y comprendan la importancia estratégica de la transformación digital en el contexto de la industria del plástico.

Así, la especialización de esta formación reside en su capacidad para abordar los retos únicos de la industria del plástico en medio de la transformación digital. A partir del enfoque en la toma de decisiones ejecutivas, la formación se adapta a las necesidades específicas de un sector que enfrenta transformaciones significativas en su camino hacia la sostenibilidad y la eficiencia".

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

De acuerdo con lo evidenciado en la visita, que se realizó a través de modalidad PAT, en la plataforma zoom meeting, las condiciones del ambiente de formación fueron apropiadas y la conexión fue estable, facilidad de ingreso. el video era de adecuada resolución al igual que el audio, además cabe resaltar la organización para el desarrollo de la AF y la unidad temática visitada.

La posibilidad de integración con diferentes infraestructuras informáticas o sistemas operativos y navegadores web se validó ingresando desde un ordenador a través de Chrome, y FireFox.

La plataforma cuenta con las siguientes funcionalidades: separación en salas, compartir la pantalla, grabar la sesión, facilitando la interacción de la capacitadora con los beneficiarios.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Enfoque de la acción de formación: El conveniente planteó realizar un curso de 3 horas a través de la modalidad presencial con apoyo de herramientas tecnológicas - PAT para 3 grupos, esta visita es realizada al grupo #3 de la acción

de formación 3 “Ecoreciclaje, sostenibilidad y evaluación de material posconsumo.”

El enfoque de la acción de formación va dirigida a formación en el trabajo, con el fin de Capacitar a los trabajadores del sector del plástico, en la aplicación de nuevos modelos de gestión, acordes con las nuevas realidades organizacionales en materia tecnológica y cultural, mediante el desarrollo de sus competencias para el uso de herramientas transversales que le permitan la agilidad, la innovación, la comunicación y el desarrollo del pensamiento estratégico para llevar a las empresas del sector de polímeros a una mayor productividad que cumpla con las necesidades y exigencias de sus clientes.

- **Enfoque formación en el trabajo:** La accione de formación va dirigida a trabajadores de todos los niveles ocupacionales que requieren actualizar y adquirir conocimientos, habilidades, aptitudes, técnicas y/o prácticas, necesarias para resolver con autonomía, temas relacionados con la planificación y ejecución del trabajo actual o del cargo en el que buscan desempeñarse, de tal forma que se generen mejoras en la empleabilidad, la productividad laboral y competitividad empresarial.

6. HALLAZGOS

Durante la visita la interventoría no encontró aspectos para ser catalogados como hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Se le recomienda al conveniente ubicar el enunciado de la gratuidad en lugares aún más visibles para cumplir con lo estipulado en ANEXO 14 Requisitos mínimos de plataformas tecnológicas (virtual y PAT).

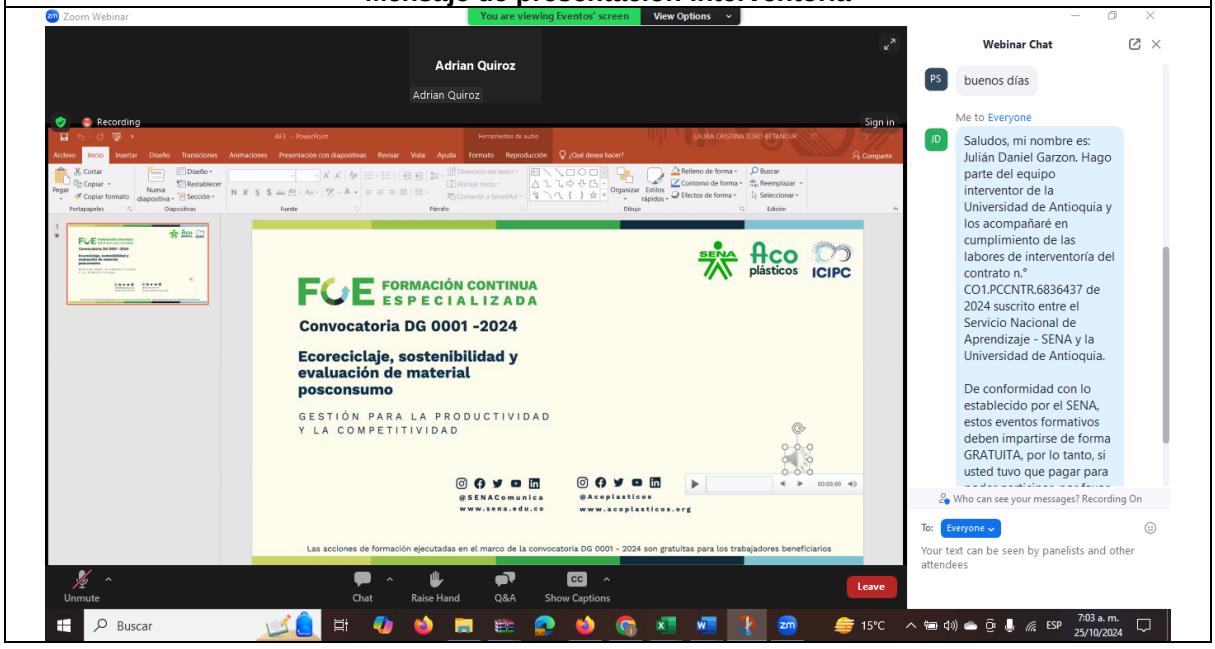
8. CONCLUSIONES

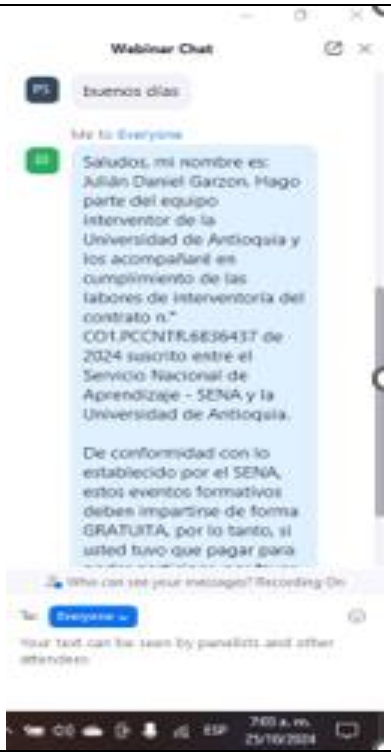
8.1. El material de formación es acorde a lo establecido en el proyecto aprobado y contiene el logo símbolo del SENA.
8.2. La acción de formación, así como la unidad temática visitada, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado que fue aprobado por la Interventoría.
8.3. Se verificó el uso adecuado de la imagen institucional del SENA.
8.4. El ambiente de formación se encontró conforme con los requisitos exigidos.

9. REGISTRO VISUAL

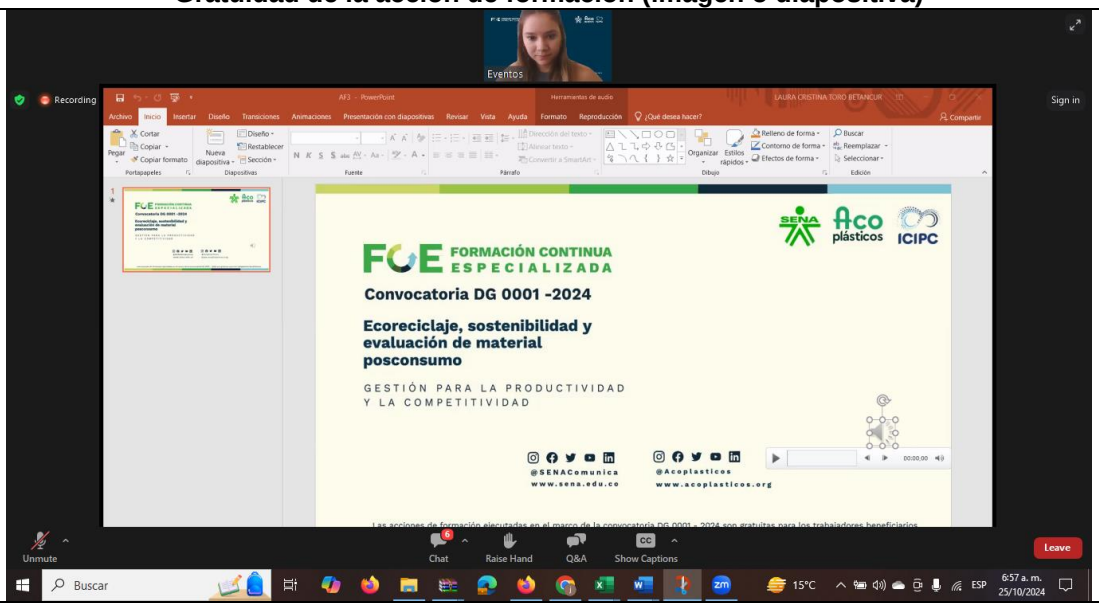
A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Mensaje de presentación Interventoría

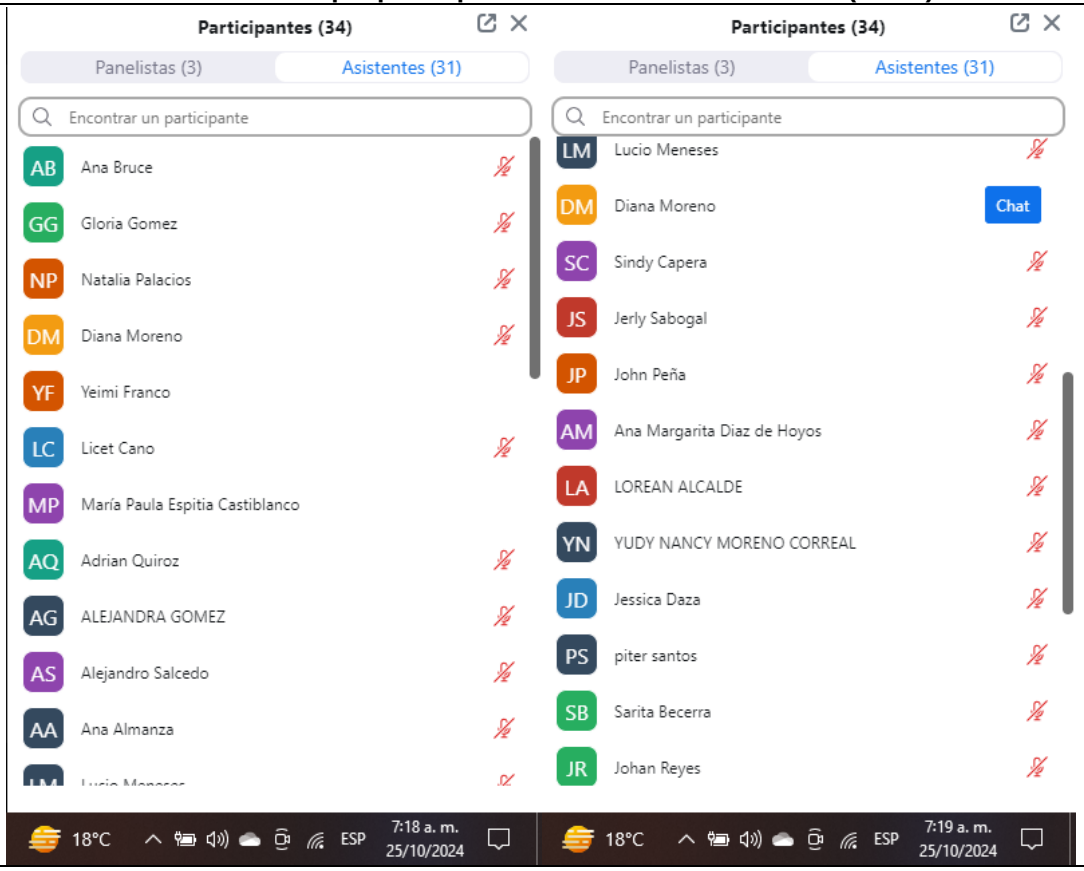


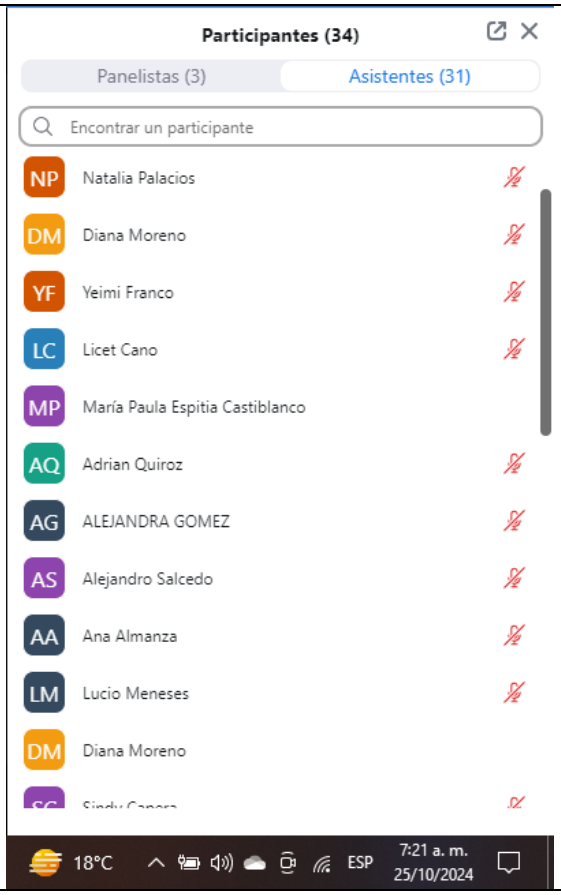


Gratuidad de la acción de formación (imagen o diapositiva)

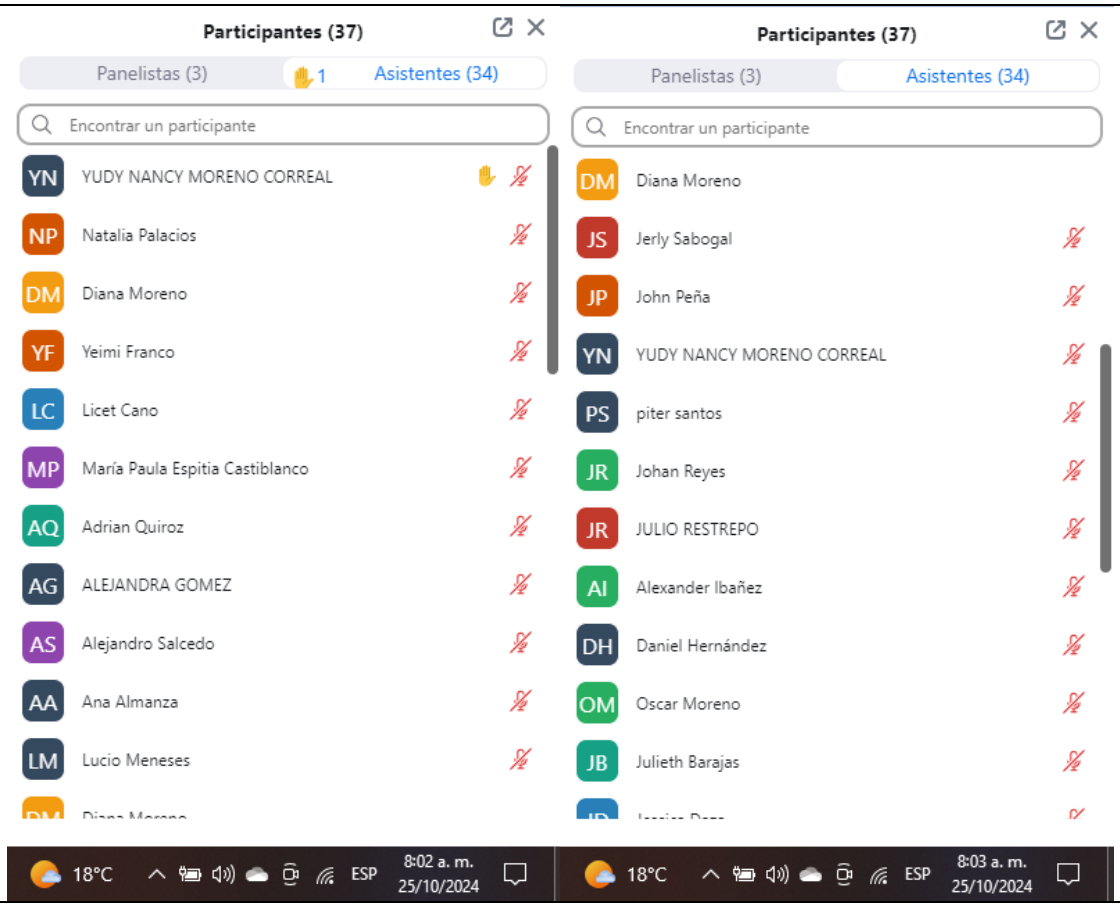


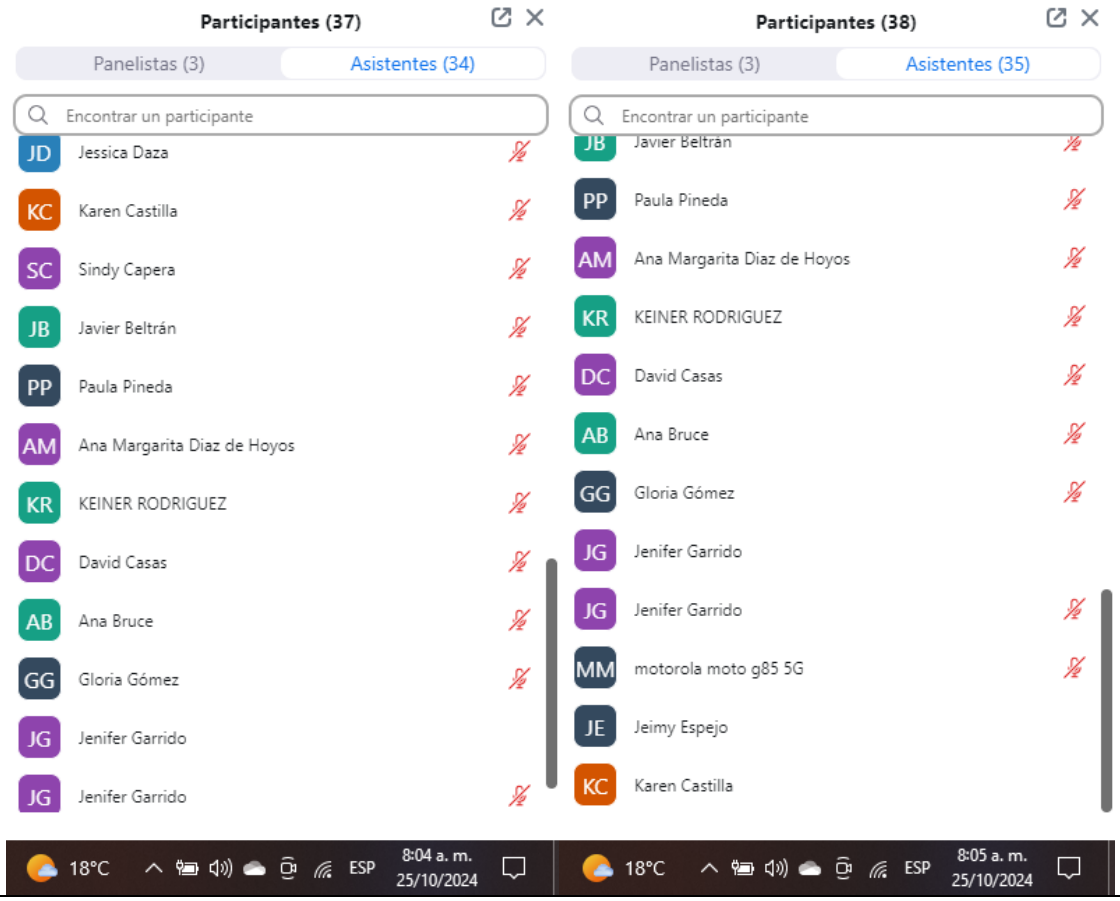
Beneficiarios que participan en la acción de formación (inicio)



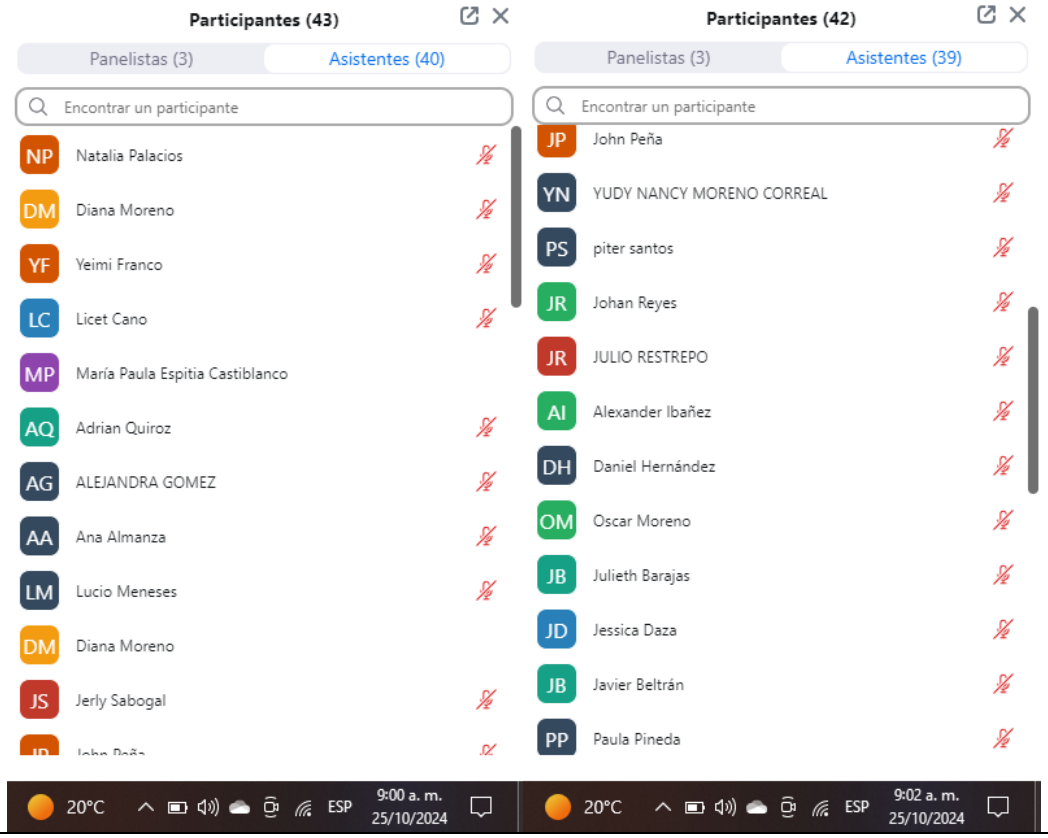

Participantes (34)
Panelistas (3)
Asistentes (31)
Encontrar un participante
NP Natalia Palacios
DM Diana Moreno
YF Yeimi Franco
LC Licet Cano
MP María Paula Espitia Castiblanco
AQ Adrian Quiroz
AG ALEJANDRA GOMEZ
AS Alejandro Salcedo
AA Ana Almanza
LM Lucio Meneses
DM Diana Moreno
18°C
ESP
7:21 a. m.
25/10/2024

Beneficiarios que participan en la acción de formación (desarrollo)




Participantes (37)
Panelistas (3)
Asistentes (34)
Encontrar un participante
JD Jessica Daza
KC Karen Castilla
SC Sindy Capera
JB Javier Beltrán
PP Paula Pineda
AM Ana Margarita Diaz de Hoyos
KR KEINER RODRIGUEZ
DC David Casas
AB Ana Bruce
GG Gloria Gómez
JG Jenifer Garrido
JG Jenifer Garrido
18°C ESP 8:04 a. m. 25/10/2024
Participantes (38)
Panelistas (3)
Asistentes (35)
Encontrar un participante
JB Javier Beltrán
PP Paula Pineda
AM Ana Margarita Diaz de Hoyos
KR KEINER RODRIGUEZ
DC David Casas
AB Ana Bruce
GG Gloria Gómez
JG Jenifer Garrido
JG Jenifer Garrido
MM motorola moto g85 5G
JE Jeimy Espejo
KC Karen Castilla
18°C ESP 8:05 a. m. 25/10/2024

Beneficiarios que participan en la acción de formación (cierre)




Participantes (42)
Panelistas (3)
Asistentes (39)
Encontrar un participante
AM Ana Margarita Diaz de Hoyos
KR KEINER RODRIGUEZ
AB Ana Bruce
GG Gloria Gómez
JG Jenifer Garrido
JG Jenifer Garrido
JE Jeimy Espejo
KC Karen Castilla
AS Alejandro Salcedo
GG Gloria Gomez
DC David Casas Zapata
DC David Casas Zapata
CT Carlos Torres
JL Jenny Licenia
JT Jerly Tatiana
MM motorola moto g85 5G
20°C ESP 9:04 a. m. 25/10/2024
Participantes (42)
Panelistas (3)
Asistentes (39)
Encontrar un participante
JG Jenifer Garrido
JG Jenifer Garrido
JE Jeimy Espejo
KC Karen Castilla
AS Alejandro Salcedo
GG Gloria Gomez
DC David Casas Zapata
DC David Casas Zapata
CT Carlos Torres
JL Jenny Licenia
JT Jerly Tatiana
MM motorola moto g85 5G
20°C ESP 9:04 a. m. 25/10/2024
Participantes (42)
Panelistas (3)
Asistentes (39)
Encontrar un participante
JG Jenifer Garrido
JG Jenifer Garrido
JE Jeimy Espejo
KC Karen Castilla
AS Alejandro Salcedo
GG Gloria Gomez
DC David Casas Zapata
DC David Casas Zapata
CT Carlos Torres
JL Jenny Licenia
JT Jerly Tatiana
MM motorola moto g85 5G
20°C ESP 9:05 a. m. 25/10/2024

Capacitadora (Ana María Henao Montoya)



Carné y cédula del capacitador



Unidad temática desarrollada en la sesión

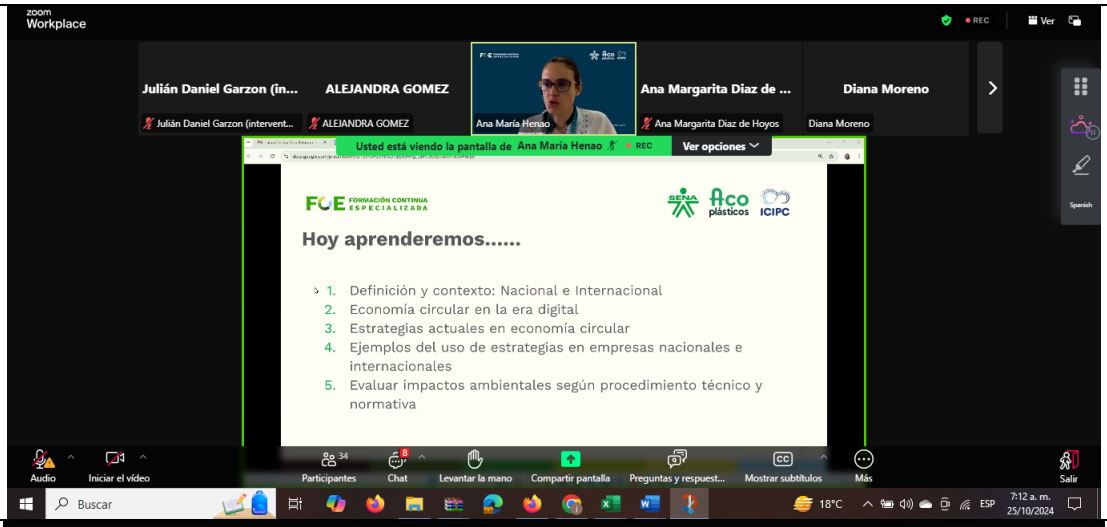


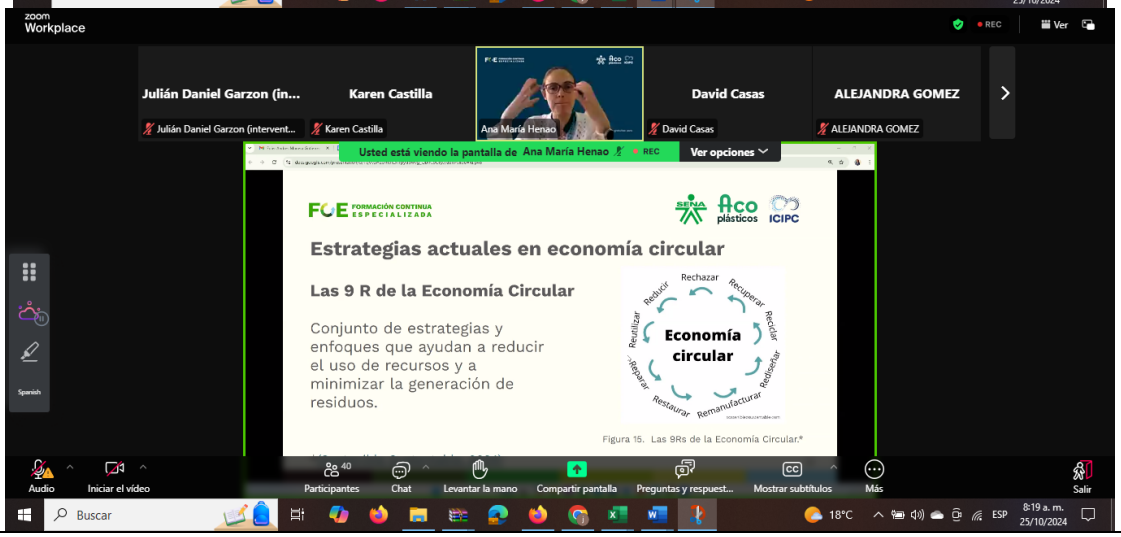


Figura. Los límites del planeta.*

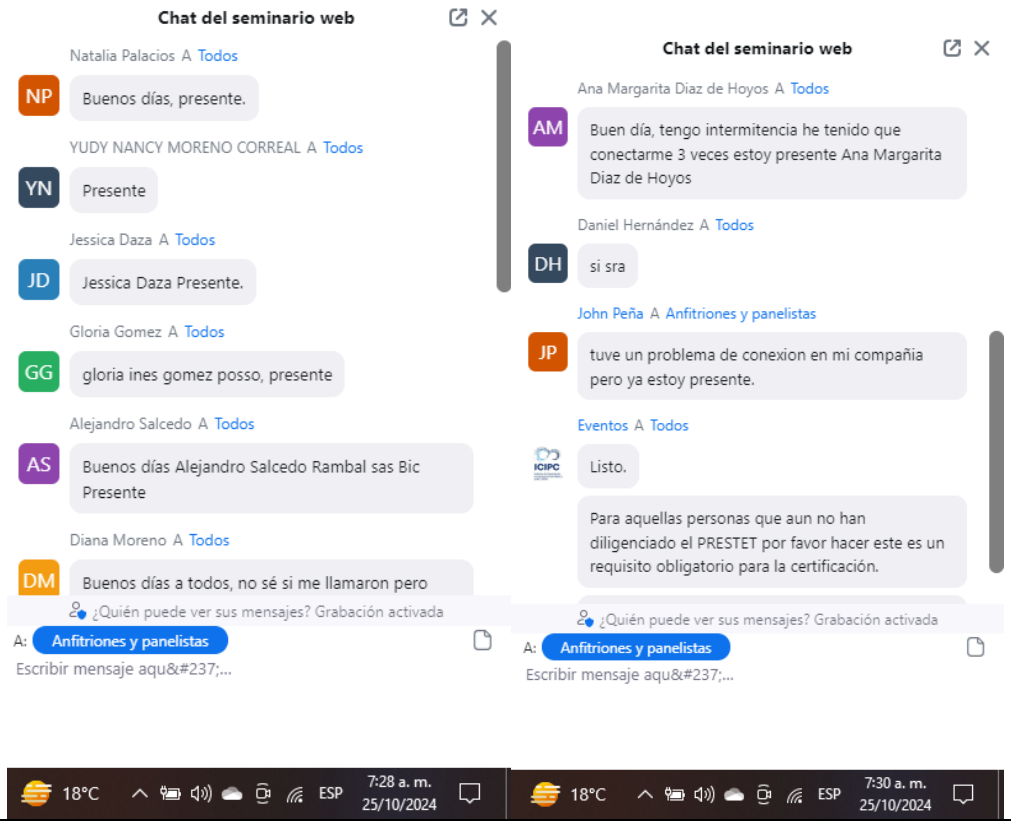

zoom Workplace
Julián Daniel Garzon (in...
Karen Castilla
Sarita Becerra
Jenifer Garrido
Ana María Henao
Usted está viendo la pantalla de Ana María Henao
Ver opciones
FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Fundamentos de la economía circular
Diseñar para eliminar residuos y contaminación
Mantener los productos y materiales en uso
Regenerar los sistemas naturales
Audio
Iniciar el vídeo
Participantes
Chat
Levantar la mano
Compartir pantalla
Preguntas y respuest...
Mostrar subtítulos
Más
Salir
Buscar
18°C
ESP
7:26 a. m.
25/10/2024

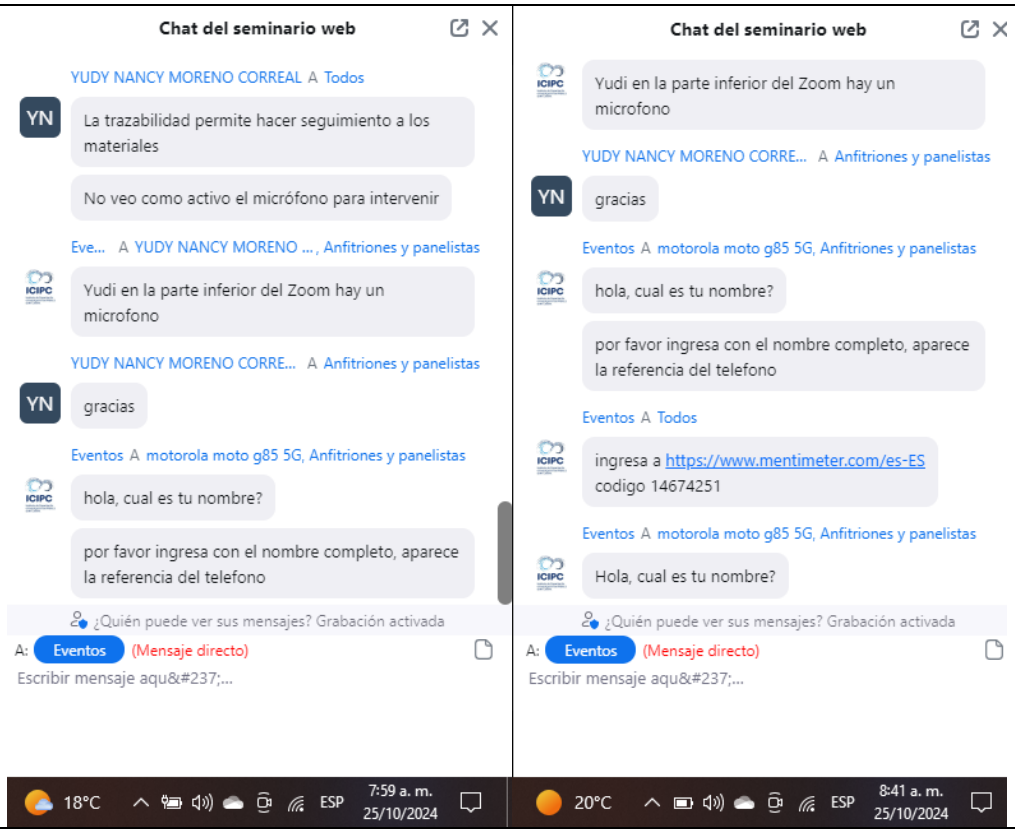

zoom Workplace
Julián Daniel Garzon (in...
Javier Beltrán
Ana María Henao
Jenifer Garrido
Jessica Daza
Usted está viendo la pantalla de Ana María Henao
Ver opciones
FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Definición Economía Circular
BS ISO 59004:2024/05
Sistema económico que utiliza un enfoque sistemático para **mantener un flujo circular de recursos**, recuperando reteniendo o agregando valor, al mismo tiempo que contribuye al desarrollo sostenible.
ECONOMÍA CIRCULAR
Figura . Ciclo economía circular*
Audio
Iniciar el vídeo
Participantes
Chat
Levantar la mano
Compartir pantalla
Preguntas y respuest...
Mostrar subtítulos
Más
Salir
Buscar
18°C
ESP
7:33 a. m.
25/10/2024


zoom Workplace
YUDY NANCY MORENO...
Julián Daniel Garzon (in...
Ana María Henao
David Casas
ALEJANDRA GOMEZ
Usted está viendo la pantalla de Ana María Henao
Ver opciones
FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Internet de las Cosas (IoT) y la Economía Circular
IoT conecta dispositivos inteligentes, sensores y sistemas para mejorar la eficiencia en el uso de recursos, facilitando la economía circular:
Monitorear la vida útil de productos.
Gestionar residuos de manera más eficiente
Optimizar la reutilización y reciclaje.
Internet of Things (IoT)
Audio
Iniciar el vídeo
Participantes
Chat
Levantar la mano
Compartir pantalla
Preguntas y respuest...
Mostrar subtítulos
Más
Salir
Buscar
18°C
ESP
8:01 a. m.
25/10/2024

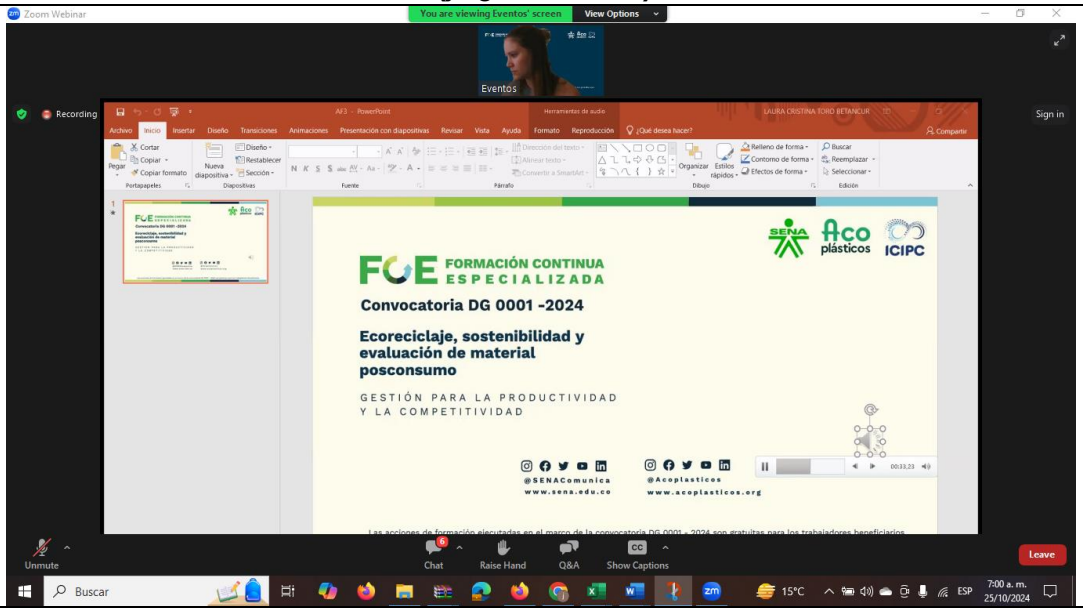

zoom Workplace
Julián Daniel Garzon (in...
Karen Castilla
Ana María Henao
David Casas
ALEJANDRA GOMEZ
Usted está viendo la pantalla de Ana María Henao
Ver opciones
FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Estrategias actuales en economía circular
Las 9 R de la Economía Circular
Conjunto de estrategias y enfoques que ayudan a reducir el uso de recursos y a minimizar la generación de residuos.
Rechazar
Reducir
Recuperar
Reciclar
Reutilizar
Economía circular
Repensar
Restaurar
Remanufacturar
Rediseñar
Figura 15. Las 9Rs de la Economía Circular.*
Audio
Iniciar el vídeo
Participantes
Chat
Levantar la mano
Compartir pantalla
Preguntas y respuest...
Mostrar subtítulos
Más
Salir
Buscar
18°C
ESP
8:19 a. m.
25/10/2024

Interacciones en el chat por parte de los participantes

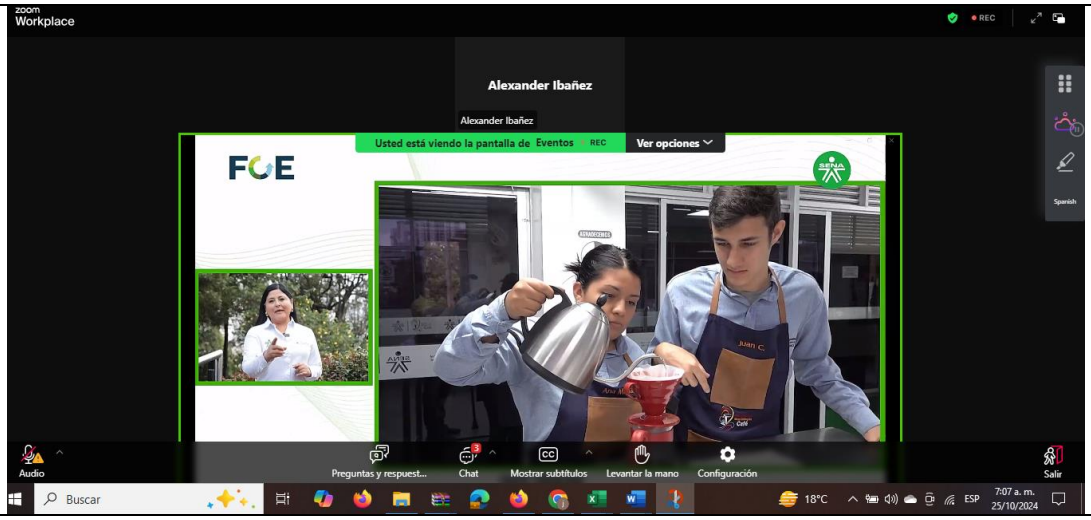




(jingle del SENA)



(video de bienvenida del SENA)



(actividad de la unidad temática)



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La Interventoría concluye que, en esta acción de formación, el docente fue idóneo para impartir la unidad temática (UT1 - Economía circular). El desarrollo de la AF cumplió con los objetivos de a partir del diagnóstico de necesidades y al análisis de la información cuantitativa, y las causas y efectos de la necesidad identificada, se define el propósito o intencionalidad (el para qué) de esta acción de formación así: Desarrollar en los participantes las competencias para la aplicación de metodologías y marco de formación en el trabajo.

Con respecto a los temas educativos encontrados en el curso podemos concluir que: Los colaboradores de las empresas requieren capacitación en la nueva Regulación en la industria plástica, en gran parte encaminada a darle fuerza legal a la sostenibilidad ambiental. Normas como la prohibición de plásticos de un solo uso, el incentivo a la disminución del uso de materiales plásticos, y la sustitución y/o restricción de algunas materias primas, pueden amenazar la continuidad de la industria tradicional, por lo que es necesario el conocimiento, comprensión y aplicación de estas.

La organización de la AF y el material utilizado es un aspecto positivo para la visita realizada. Por tanto, la Interventoría encuentra favorable, en términos académicos y pedagógicos, el desarrollo de esta AF.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

SERGIO MONTENEGRO VASQUEZ
Interventor Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Sergio Eduardo Montenegro Vásquez – Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica